

ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Анна Сергеевна Кельсина,

заведующий аспирантурой ФГБУН «Вологодский научный центр РАН», Вологда

Светлана Юрьевна Егорихина,

младший научный сотрудник ФГБУН «Вологодский научный центр РАН», Вологда

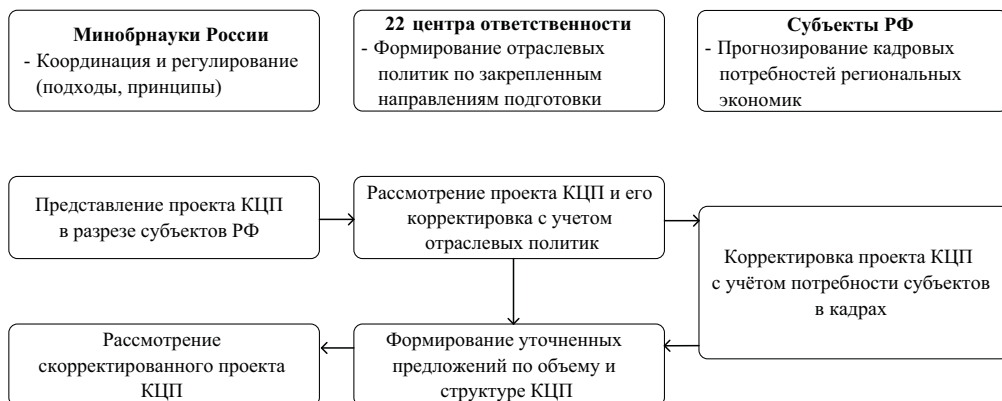
В статье представлены некоторые аспекты финансовой составляющей организации подготовки аспирантов. Анализируются формы бюджетного финансирования аспирантских программ, особенности осуществления платной образовательной деятельности организаций.

Ключевые слова: *аспирантура, коммерциализация высшего образования.*

Высшее образование, одной из ступеней которого является аспирантура, сегодня — значимый фактор экономического и социального развития. Образовательные организации, осуществляющие подготовку аспирантов, занимают определённое место в системе рыночных отношений и бюджетного распределения денежных средств. Целью статьи является изучение финансовой составляющей организации обучения аспирантов: размер и формы бюджетного финансирования, насколько распространены платные формы обучения в аспирантуре, какова его стоимость.

Деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере высшего образования осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счёт средств физических и юридических лиц. С 2013 г. бюджетные средства для организации выделяются на конкретное число обучающихся, которое определяется на основании контрольных цифр приёма (КЦП). Распределение КЦП осуществляется по результатам публичного конкурса, который основан на информации об эффективности образовательных организаций и заявок данных учреждений на конкурсное распределение мест. Численность бюджетных обучающихся на программах высшего образования должна быть не менее 800 человек на 10 000 населения в возрасте 17–30 лет, проживающих в РФ¹.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>



▲ **Рис. 1.** Организационно-функциональная схема формирования объёма КЦП²

Минобрнауки России устанавливает объём КЦП согласно уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) по восьми областям образования. Центры ответственности по закреплённым за ними направлениям подготовки готовят предложения по ежегодным объёмам КЦП. Субъекты РФ формируют предложения по ежегодным объёмам КЦП с учётом потребностей региональной экономики и возможностей образовательных учреждений. На рисунке 1 представлена организационно-функциональная схема формирования объёма КЦП.

В 2020 г. самый высокий конкурс КЦП в аспирантуре был по следую-

щим направлениям подготовки: Психологические науки, Экономика и управление, Юриспруденция, Социология и социальная работа, Образование и педагогические науки, Философия, этика и религиоведение, Языкознание и литературоведение, Политические науки и регионоведение, Техника и технологии строительства, История и археология. Распределено в 2020 г. 16 410 мест в аспирантуре или 62% от заявленных образовательными и научными организациями (табл. 1).

Система распределения КЦП, основанная на назначении бюджетных мест в соответствии со степенью эффективности организации, несмотря на нормативное сопровождение, разработанную методику, совершенствование процедуры подачи документов, подвергается определённой критике. Так, в работе Л.М. Нуриевой и С.Г. Киселева детально рассмотрена методика конкурсного распределения мест. Авторы

² Распределение контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год. — URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Grant2021.pdf>

▼ Таблица 1

Статистика конкурса по распределению КЦП для аспирантуры

Заявка/КЦП	2019 г.	2020 г.
Заявка	27248	26304
КЦП	14358	16410

отмечают, что в методике использованы одиночные индикаторы, а сама методика позволяет лишь отличить сильные вузы от слабых, и предлагают отказаться от федерального конкурса и проводить его на региональном уровне⁴. Что касается аспирантуры, то специалисты считают, что проблема при распределении КЦП — не только в критериях, но и во невнимании к некоторым важным аспектам эффективности аспирантуры. По результатам распределения КЦП на 2021/2022 уч. год некоторые небольшие, но эффективные научные организации не получили бюджетных мест для аспирантуры, что в будущем вполне может привести там к её закрытию⁵.

³ Распределение контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год. — URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Grant2021.pdf>

⁴ Нуриева Л.М., Киселев С.Г. Распределение контрольных цифр приёма в вузы: проблемы конкурсного отбора // Образование и наука. — 2019. — Т. 21. — № 6. — С. 46–71.

⁵ «Вопиющее безобразие»: как (не) получить бюджетные места в аспирантуре. — URL: <https://indicator.ru/humanitarian-science/vopiyushee-bezobrazie-kak-ne-poluchit-byudzhetye-mesta-v-aspiranture.htm>

А, как известно, аспирантура для научной организации выполняет жизнеобеспечивающую функцию, сохраняет преемственность кадров.

Финансирование государством бюджетных мест осуществляется на основании установленных базовых затрат с ранжированием по стоимостным группам специальностей и направлениям подготовки и с учётом различных коэффициентов⁶. Например, затраты на обучение одного аспиранта в год по направлению подготовки, относящемуся к первой стоимостной группе, составляют 107,62 тыс. руб. Не ниже установленных Минобрнауки России затрат организация производит расчёт соответствующих платных образовательных услуг.

Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» была введена возможность для высших учебных заведений осуществлять платную деятельность по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимо-

⁶ Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения (утв. Минобрнауки России 11.09.2020). — URL: <http://www.consultant.ru>



сти обучения. Уже через 10 лет исследователи отмечают коммерциализацию высшего образования в целом и преобразование вузов в рыночные субъекты⁷. Это обусловлено сокращением финансирования, что и вызвало со стороны вузов активизацию поиска дополнительных источников доходов, среди которых платные образовательные услуги играют важную роль. Государством определены следующие критерии формирования цены платных образовательных услуг: цена услуги должна базироваться на данных об экономически обоснованных затратах, учитывать конъюнктуру рынка и качество оказанных услуг и при этом не должна быть ниже бюджетного финансирования аналогичных услуг⁸.

Отношение к платному образованию сложилось неоднозначное. Сегодня в Российской Федерации плата за высшее образование далеко не низкая, стоимость обучения за семестр в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего обра-

зования выросла с 7033,69 руб. в 2000 г. до 74698,98 руб. в 2019 г., или более чем в 10 раз⁹. С одной стороны, при этом высокой мотивации к обучению нет, диплом не является гарантией получения работы, высокой зарплаты. Это свидетельствует об обесценивании высшего образования: заплатив деньги, можно без конкурса его получить (а иногда и без больших усилий)¹⁰. С другой стороны, при правильном построении взаимоотношений университета и студента платность может быть серьёзным фактором повышения качества учебного процесса¹¹.

Аспирантура, несмотря на отнесение её к системе высшего образования, имеет специфику с точки зрения и состава издержек, выгод обучения и рисков, которые связаны с подготовкой и защитой диссертации и получением степени кандидата наук. Вероятность успешного окончания аспирантуры и получения диплома значительно ниже, чем по программам предыдущих уровней образования специалитета,

⁷ Постиндустриальный переход в высшем образовании России: на примере анализа развития рынка образовательных услуг Северо-Запада РФ / Под руководством В.Н. Княгинина. — СПб.: Издательский дом «CORVUS»; Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». — URL: http://www.csr-nw.ru/files/publications/6_postind_perehod.pdf

⁸ Глечикова Т.О. Факторы, определяющие выбор стратегии государственного вуза в условиях дефицита бюджетного финансирования // Экономический журнал. — 2017. — № 1 (45). — С. 8.

⁹ Образование в цифрах: 2020: краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, О.К. Озерова, Е.В. Саутина, Н.Б. Шугаль; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — С. 36.

¹⁰ Гомзин А.И., Иванова А.Д. Финансирование высшего образования как вопрос обороноспособности государства // Молодёжный вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. — 2020. — №2(23). — С. 168.

¹¹ Запесоцкий А.С. Высшее образование: доступное и платное // Высшее образование в России. — 2004. — № 9. — С. 38.

▼ Таблица 2

Подготовка аспирантов в РФ в 2000–2017 гг.

Показатель	2000	2010	2015	2016	2017
Численность аспирантов всего, чел.	117714	157437	109936	98352	93523
из них аспирантов, обучающихся на платной основе, чел.	11556	49221	31465	29708	28852
Удельный вес аспирантов, обучающихся на платной основе, в общей численности, %	9,8	31,3	22,9	28,1	28
Удельный вес аспирантов, обучающихся на платной основе, в общей численности выпуска, %	5,5	27,4	21	17,4	25,7
Удельный вес защитивших диссертацию в выпуске аспирантов, обучающихся на платной основе, %	32,1	25,4	17,4	13,4	12,7

Источник: Статистика науки и образования. Вып. 3. Подготовка научных кадров высшей квалификации в России: Инф.-стат. мат. — М.: ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, 2018. — 200 с.

бакалавриата и магистратуры. Принимая решение о поступлении в аспирантуру, в том числе на платной основе, абитуриент должен учитывать, что защита диссертации и получение степени кандидата наук ему не гарантированы¹².

Большая часть аспирантов в России обучается за счёт средств федерального бюджета, на платной основе — не более 30% (табл. 2).

В научных организациях доля аспирантов, обучающихся на платной основе, не превышала за период 2005–2016 гг. 10% (табл. 3). Во многом это связано с тем, что аспиранты, обучающиеся на коммерческой основе, нацелены на развитие карьеры в дальнейшем вне академиче-

ской сферы¹³, а научные организации, в основном, используют аспирантуру как площадку для подготовки кадров для собственных потребностей. Также одной из причин является и то, что информация об аспирантуре научных организаций является менее доступной для потенциальных аспирантов¹⁴.

Стоимость российских аспирантских программ сильно различается в зависимости от направления подготовки, региона. Столичные вузы предлагают обучение в очной аспирантуре от 250 000 до 520 000 рублей

¹³ Портрет современного российского аспиранта / С.К. Бекова, И.А. Груздева, З.И. Джафарова, Н.Г. Малошонов, Е.А. Терентьев; НИУ «ВШЭ». Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2017. — С. 16.

¹⁴ Статистика науки и образования. Вып. 3. Подготовка научных кадров высшей квалификации в России: Инф.-стат. мат. — М.: ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, 2018. — С. 14.

¹² Мельников Р.М. Оценка эффективности инвестиций в подготовку аспирантов в современных российских условиях // Экономический анализ: теория и практика. — 2017. — Т. 16. — № 3(462). — С. 445.



Таблица 3

Подготовка аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в научных организациях в 2005–2016 гг.

Показатель	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Численность аспирантов всего, чел.	12163	10148	8576	7471	7058	6772	5999
из них аспирантов, обучавшихся на платной основе, чел.	862	564	416	346	508	591	566
Удельный вес аспирантов, обучавшихся на платной основе, в общей численности, %	7	5,5	4,8	4,6	7,1	8,7	9,4
Выпуск аспирантов всего, чел.	2825	2797	2544	2429	2015	1617	1716
из них аспирантов, обучавшихся на платной основе, %	179	184	123	135	102	99	63
Выпуск аспирантов с защитой диссертации, чел.	557	457	386	415	234	175	178
из них аспирантов, обучавшихся на платной основе, %	55	30	25	34	20	13	8
Удельный вес защитивших диссертацию в выпуске аспирантов, обучавшихся на платной основе, %	30,7	16,3	20,3	25,2	19,6	13,1	12,7

Источник: Подготовка научных кадров высшей квалификации в учреждениях ФАНО. Вып. 3. — М.: Институт проблем развития науки, 2018. — 127 с. — URL: <https://www.issras.ru/publication/docs/Podgotkadr2018.pdf>

в год. В табл. 4 приведены данные о стоимости обучения в аспирантуре некоторых вузов Москвы и Санкт-Петербурга.

В регионах стоимость значительно ниже. Так, например, в Вологодской области подготовку аспирантов ведут в четырех организациях, в 2019 г. принято в аспирантуру 57 человек, из них 30 человек — за счёт федерального бюджета, 27 — на платной основе¹⁵. Стоимость аспирантских программ в Вологод-

ской области составляет в среднем 140 000 руб. за один год обучения (табл. 5).

Стоимость зарубежных программ аспирантуры, их продолжительность и структура зависят от страны и университета. Срок обучения в аспирантуре занимает 3–5 лет. В странах Европейского Союза продолжить обучение в аспирантуре разрешено только выпускникам магистратуры. В США, Великобритании и Канаде в аспирантуру можно поступить сразу после бакалавриата. Стоимость обучения в год варьируется в евро от 170 в Италии

¹⁵ Наука и инновации Вологодской области в 2015–2019 годах: Статистический сборник. — Вологдастат, 2020. — С. 35.

▼ Таблица 4

Стоимость обучения по программам аспирантуры в вузах Москвы и Санкт-Петербурга на 2020/21 уч. год

Организация	Количество направлений подготовки по программам аспирантуры	Стоимость обучения, руб. за год	
		очная форма	заочная форма
НИУ «Высшая школа экономики» (Москва)	20	489 000*	–
Российской университет дружбы народов	35	312 100–319 200	156 050–159 600
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	20	356 559–392 593	35 655–39 259
Московский педагогический государственный университет	20	253 000–259 300	130 000
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	23	188 400–520 700	–
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	24	245 000–278 000	60 000
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО)	19	261 000–269 000	–
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова	23	204 500–211 000	54 000–57 300

Источники:

официальный сайт НИУ «Высшая школа экономики» (Москва). — URL: <https://aspirantura.hse.ru/fares> [*Данные за 2019/2020 уч. год];

официальный сайт РУДН (Москва). — URL: <http://admission.rudn.ru/AspSpecList>;

официальный сайт МГТУ имени Н.Э. Баумана (Москва). — URL: <https://bmstu.ru/mstu/admissions/postgraduate/#postgrad-35>;

официальный сайт МПГУ (Москва). — URL: <http://mpgu.su/postuplenie/platnyie-obrazovatelnyie-uslugi/>;

официальный сайт Санкт-Петербургского государственного университета. — URL: <https://spbu.ru/>;

официальный сайт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. — URL: <https://www.spbstu.ru/>;

официальный сайт Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. — URL: <https://itmo.ru/ru/>;

официальный сайт Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова. — URL: <https://etu.ru/>.



▼ Таблица 5

Стоимость обучения по программам аспирантуры
в Вологодской области на 2020/21 уч. год

Организация	Количество направлений подготовки по программам аспирантуры	Стоимость обучения, руб. за год	
		очная форма	заочная форма
Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина	6	155 500–163 300	–
Череповецкий государственный университет	17	148 392–155 802	22 780–24 950
Вологодский государственный университет	11	141 340–148 400	74 780–75 930
Вологодский научный центр РАН	1	110 000	35 000–55 000

Источники:

официальный сайт ВГМХА. — URL: https://molochnoe.ru/resources/files/sveden/document/plat_uslugi/Stoimost_obuch_25.05.2020_1kurs.pdf;

официальный сайт ВоГУ. — URL: https://priem.vogu35.ru/docs/priem_2020/stoimost_20_21.pdf;

официальный сайт ЧГУ. — URL: <http://pk.chsu.ru/napravleniya-podgotovki/stoimost-obucheniya.php>;

официальный сайт ВолНЦ. — URL: <http://noc.volnc.ru/activity/view?id=4839>.

до 16000 в Бельгии: (в Германии — 700–1800, Финляндии — 6000, в Австрии, Португалии — 7000, Англии — 7500, Швейцарии — 9000 евро, Чехии — 9500)¹⁶. Однако кроме платы за обучение необходимы ещё средства для проживания, питания, транспорта, учебной литературы и других расходов. В этом могут помочь гранты и стипендии, которые выдаются правительствами государств, вузами и различными организациями. Так, например, в Германии, Италии, Швеции,

Финляндии иностранным студентам на конкурсной основе предоставляются гранты на обучение и стипендии.

В России гранты на обучение в аспирантуре не имеют широкого распространения. Можно получить грант на проведение исследования. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) с 2019 г. проводит конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых аспирантами¹⁷. Участником конкурса может быть аспирант очной формы обучения независимо от того, на какой основе

¹⁶ Популярны программы аспирантуры в Европе. 2021. — URL: <https://www.phdstudies.ru/Aspirantura/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0/>

Аспирантура за рубежом. — URL: <https://grammatiks.ru>

¹⁷ Российский фонд фундаментальных исследований. — URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/o_2106014

он получает образование — бюджетной или коммерческой. Реализуется грант в течение двух лет, общий размер грантовых выплат составляет 1,2 млн руб., заработная плата аспиранта должна быть не менее 25 тыс. руб. в месяц в период осуществления гранта. В 2019 г. было поддержано 1500 таких проектов, в 2020 г. — 1540.

Вариантом покрыть расходы на обучение может образовательный кредит. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривается предоставление образовательных кредитов на оплату обучения по программам высшего образования (ст. 104). Обучающимся может быть предоставлена на определённых условиях государственная поддержка в виде субсидии банку на возмещение части затрат на уплату процентов по образовательному кредиту, которую выделяет Минобрнауки РФ. В то же время опыт внедрения образовательного кредитования в России показывает, что оно не нашло должного распространения. Среди основных причин

такого положения является противоречие между стоимостью образовательного кредита (она достаточно высокая даже при наличии государственных субсидий) и платёжеспособностью населения¹⁸.

Заключение

Подготовка аспирантов в России ведётся, в основном, за счёт средств федерального бюджета, но внедрение рыночных отношений в систему российского образования не обошло стороной и аспирантуру. Несмотря на снижение общей численности аспирантов, доля обучающихся на платной основе за 20 лет выросла в 3 раза. Платное обучение в аспирантуре получило довольно широкое распространение и в настоящее время стало объективной реальностью. Но система обучения за счёт грантов, образовательных кредитов требует совершенствования.

¹⁸ Халин В.Г., Чернова Г.В. Образовательное кредитование в России: современное состояние // Финансы и кредит. — 2015. — № 48(672). — С. 55.