

Светлана Алексеевна Гавриленко, заместитель директора Краснодарского политехнического техникума,

Лилия Валентиновна Зотова, преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии Краснодарского политехнического техникума

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОЙ СХЕМЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

В условиях устойчивого увеличения числа и разновидностей предприятий общественного питания на рынке услуг возникает необходимость систематизации знаний в этом направлении и комплексной характеристики сферы общественного питания. В современных условиях конкурентного функционирования предприятий стираются чёткие границы их разделения и спецификации. Однако студентам необходимо ориентироваться в любом многообразии форм и специализаций предприятий общественного питания.

Для графического сгущения при организации учебной информации была использована идея В.Э. Штейнберга, предложившего решить «проблему многомерного образно-понятийного представления и анализа знаний» при помощи дидактических многомерных инструментов. Логико-смысловая схема

«Характеристика предприятий общественного питания» (рис.1) позволяет комплексно в системе различных координат задавать направления изучения темы и обозначать элементы, характеризующие деятельность предприятий общественного питания. Координата К1 отражает значимые термины и определения первого раздела дисциплины. Координата К2 задаёт факторы, необходимые при определении типа предприятия общественного питания. К3 отражает основные типы предприятий общественного питания. К4 — основные признаки классификации предприятий общественного питания. Координата К5 отражает требования к организации деятельности предприятий общественного питания согласно основной нормативной документации, регламентирующей данную деятельность. На координате К6 сосредоточены некоторые недопустимые

виды работ на территории предприятия общественного питания, доступной для посетителей.

Эта схема используется для более качественного и системного понимания основных тем курса дисциплины «Организация производства». Начиная с первого урока, студенты обозначают ключевые составляющие при изучении организации деятельности предприятия общественного питания, по которым можно составить характеристику предприятия и создать ЛСМ по осям.

Составление схемы позволяет более чётко и лаконично обобщать информацию и представлять её в графическом виде. Предоставление пустых координат схемы для заполнения на этапах повторения и закрепления знаний позволяет выявить сложные для восприятия аспекты тем. В результате изучения первого раздела дисциплины студенты имеют достаточный объём знаний и умений для работы с любой из координат схемы или всей схемой в целом, это подтверждается на этапе контроля знаний.

Продолжая изучать дисциплину, студенты периодически обращаются к основополагающей логико-смысловой схеме «Характеристика современных предприятий общественного питания». Каждая из координат схемы может быть дополнена по результатам изучения всего курса.

Логико-смысловая схема используется на уроках по дисциплине «Организация производства» для специальности «Технология продукции общественного питания» в Краснодарском политехническом техникуме. Опыт применения схемы показывает более высокую степень запоминания, логическую завершённость и комплексное восприятие студентами ключевых направлений при изучении характеристики предприятий. Работа со схемой побуждает студентов активно включаться в процесс изучения и обобщения материала, вносить аргументированные предложения и коррективы. Использование логико-смысловых схем в учебном процессе даёт возможность студентам испытывать устойчивый интерес к изменяющимся условиям организации деятельности предприятий при стабильности основных факторов и требований к осуществлению производственных процессов.

Используемые сокращения:

ПОП — предприятия общественного питания;
п/ф — полуфабрикаты;
способ пр-ва — способ производства;
хар-р обслуж. — характер обслуживания.

